

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №19»  
(протокол №7 от 12.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 19»  
А.А. Захарова \_\_\_\_\_  
«12» января 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2025г.**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)
Руководитель	Захарова Анастасия Андреевна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, Шишкинский бульвар, д.9
Телефон	+7(855)-254-26-11
E-Mail	<a href="mailto:sch19_chelny@mail.ru">sch19_chelny@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6344, серия 16 Л 01 № 0002301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.11.2015 № 3203, серия 16 А 01 № 0000377; срок действия: до 04 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №19» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне (Автозаводский район Нового города) города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 78% учащихся – рядом со Школой на закрепленной за ОО территории, 20% - в ближайших микрорайонах, 2% в микрорайонах города и пригородной территории и добираются до школы на городском транспорте самостоятельно или доставляются личным автомобильным транспортом с помощью родителей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и процессом организации питания учащихся. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Организация питания осуществляется с выполнением всех требований к организации процесса обеспечения учащихся горячими завтраками. Для выполнения всех требований имеются соответствующие нормативные

локальные акты, планы, программы, графики, проводятся просветительские мероприятия, соответствующие виды контроля.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **I. Воспитательная работа**

**Управление качеством** воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №19» связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

**Основными распорядительными документами**, на основе которых строилась система воспитания и дополнительного образования школы в 2025/2026 году были:

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015–2025 годы»;
- «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536;
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями на 24 апреля 2020 года);
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года);
- Федеральный закон «противодействию экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665
- Устав МБОУ «СОШ №19».

**В 2024-2025 учебном году** перед системой образования были поставлены следующие задачи:

- Апробация программы воспитания в связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в Движение первых, Юнармия;

– Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития, в том числе через участие в конкурсе «Секреты дружного класса», через деятельность «Университета для родителей»;

– Повышения качества индивидуальной адресной работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков, в том числе через организацию и проведению социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан;

– Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

**Реализацию системы воспитания** в школе в 2024/2025 учебном году обеспечивали:

- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 2 советника директора по воспитанию;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 51 классных руководителей;
- 34 педагога дополнительного образования
- 1 педагог организатор.

В школе были реализованы программы дополнительного образования детей. В целях информирования родителей и учащихся о программах дополнительного образования, учета детей, занимающихся по программам, действует информационная система ЕАИС "Навигатор дополнительного образования".

В программы объединений, зачислены 1400 учащихся, согласно комплектованию групп дополнительного образования.

Первоочередной задачей является обеспечение занятости обучающихся, состоящих на учете в красной, в желтой, в зеленых зонах- 116 учащихся.

Анализ показывает, что занятость детей данной категории составляет 100%.

**Задача:** Обеспечить 100% зачисление детей в систему «Навигатор дополнительного образования» согласно тарификации, в срок до 10.09.2025г.

**В соответствии с рабочей** программой школы воспитательная работа проводится по следующим модулям:

1. Профилактика и безопасность

– Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних:

- Профилактика ПАВ
  - Профилактика суицида:
  - Профилактика экстремизма и терроризма
  - Профилактика ДДТ
2. Урочная деятельность.
3. Внеурочная деятельность.
4. Классное руководство.
5. Ключевые общешкольные дела.
6. Взаимодействие с родителями
7. Самоуправление.
8. Профориентация.
9. Внешкольные мероприятия.

10. Организация предметно- пространственной среды.

11. Социальное партнёрство.

12. Школьные медиа.

13. Детские общественные объединения».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», и для 5 классов «Я-ты-он-она – вместе дружная страна».
- В модуль «Детские общественные объединения» реализация программы «Орлята России» для 1-4 классов.
- В модуль «Профорентация» - реализация профориентационного минимума. «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей и медиа - клуб

#### **Реализация проекта «Пушкинская карта»:**

«Пушкинская карта» — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась в 2021 году. Ее выдают юным гражданам Российской Федерации, чтобы они могли за счет государства ходить в кино, на выставки, посещать театры и концерты.

#### **Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» в 2024/2025 учебном году.**

Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во детей от 14 лет	Кол-во детей, получивших «Пушкинскую карту»	% получивших «Пушкинскую карту»
1400	413	397	96%

Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во детей, охваченных организованными мероприятиями по «Пушкинской карте»	% охвата организованными выходами
1400	378	92%

Высокий охват (95-100%) учащихся получивших «Пушкинскую карту» в классах – 9Г,9М,9Т,10Г,10М,10Т,11Г,11М1,11М2,11Т.

Низкий охват (менее 80%) в класса – 8А,8Б,8Г,8М,8Т,9А,9Б.

**Задача:** Провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися, держать на постоянном контроле получение учащимися, достигшим 14 лет «Пушкинской карты».

**С целью формирования социального** паспорта обучающихся школы проводится операция «БЫТ». На основании приказа управления образования, изучения социально-бытовых условий семей обучающихся.

На основании полученных данных строится система работы по профилактике правонарушений в школе.

По итогам проведения операции «Быт» в 2024/25 учебном году были получены следующие данные:

Всего в ходе операции «Быт» выявлено 4 детей из семей «Группы риска». Основными причинами неблагополучия являются:

- проблема родительско - детских отношений по причине появления в семье мужчины у мамы, наличие конфликта между матерью и ребенком;
- злоупотребление родителями спиртных напитков,
- отсутствие контроля со стороны родителей, нервные расстройства детей.

**Всего на контроле состоят 157 детей (11%).** Из них: красная зона – 1 чел., желтая – 5, зеленая - 111. (в 2024 году состояли 157 несовершеннолетних).

**Вывод:** Данная статистика позволяет сделать вывод, что число состоящих на разных видах учета увеличивается, данные учащиеся не перестают нуждаться в систематическом

контроле и целенаправленной профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Система работы субъектов профилактики правонарушений в Межведомственной системе учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении позволяет раннему выявлению и устранению причин неблагополучия.

В период с 15 сентября по 15 октября 2024 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся с 7 по 11 класс (541 чел.), с целью выявления факторов риска и регламентируются приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59.

По результатам СПТ выявлено 172 учащихся имеющих риск вовлечения и 34 учащихся с высокой вероятностью вовлечения.

34 обучающихся из «группы риска» прошли наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2020-2021	19.04.2020	9-10	97	не выявлено
2021-2022	08.12.2021	8	63	не выявлено
2021-2022	16.05.2022	8	22	не выявлено
2023-2024	26.04.2024	9-11	30	не выявлено
2024-2025	10.04.2025	8-11	34	не выявлено

**В школе работают отряды по профилактике преступлений и правонарушений**, в рамках городских программ «Рубикон» под руководством социального педагога Насировой Г.Г., который стал победителем по итогам годв и в программе «SaMoСтоятельные дети» под руководством Мухлисовой Г.Д., Мутагировой А.А. отряды заняли 1 место.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан план общешкольных мероприятий по безопасности дорожного движения:

– проведены родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей;

– классными руководителями каждую четверть проводятся профилактические классные часы, где рассматриваются вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

– в школе функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения и участвуют в городских программах «Дорога безопасностей» учащиеся 2Б - Хадькиной Н.Г. (1 место), 1Б - Сагдеевой Т.Р. (1 место), «Безопасное колесо» 3А – Панченко С.Ю. (1 место), 4Б – Мусина Э.Д. (2 место).

**В школе созданы условия для организации гражданско-патриотического воспитания** учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах «Рука в руке» работает тимуровский отряд «Юные добродетели», «Волонтеры Победы» под руководством Кадыровой Р.Р. (1 место), «Музейный вернисаж» под руководством Кадыровой Р.Р. (1 место), «Союз наследников Татарстана» Хуснуллина Г.Р. (3 место), «Юнармия» отряд под руководством Комарова А.П. (участие), Я – гражданин Мифтахитдинова А.Р. (участие).

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Тимуровцы совместно с отрядом экологов под руководством Мутагировой А.А. каждую четверть собирают макулатуру. Проведены 2 ярмарки.

Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации мероприятий, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Школа сотрудничает с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, ДЮЦ №14 совет ветеранов, ТОС «Вахитовский» участвуют в городских акциях и конкурсах:

#### **Акции:**

- ✓ «Герои живут рядом» поздравление подшефных ветеранов тимуровскими отрядами.
- ✓ «Письмо солдату», «Сладкий подарок солдату» для солдат СВО. Учащиеся 1-11 классов собрали сгущенное молоко, рафинированный сахар, чай, сухофрукты, носки и др. Кадырова Р.Р., Насировой Г.Г., классных руководителей.
- ✓ «Письмо Победы», «Поздравь ветерана», учащиеся с 5-11 классов отправили свое обращение и сказали спасибо ветеранам Великой Отечественной войны и героям – бойцам, которые сейчас находятся на передовой. Кадырова Р.Р., классные руководители, учителя русского языка и литературы.
- ✓ Акция «Георгиевская лента». Из года в год коллектив школы выражает свою благодарность, ветеранам войны, повязав георгиевскую ленточку символ Победы.

#### **В музее за истекший период состоялись встречи:**

- Якуниной Геттой Александровной тема: «Детство, опаленное войной»,
- Забродиной Валентиной Андреевной, первым экскурсоводом и первым директором и основателем бюро путешествий и экскурсий тема: «Наш КАМАЗ – наша история»,
- Князевой Риммой Павловной тема «История создания школьного музея»,
- Гадалиной Людмилой Романовной, пережившей блокаду Ленинграда тема: «Преодоление»,
- Федоровым Вячеславом участников СВО, выпускником школы,
- Надеждиной М.Ю., выпускником школы с участником военных событий в Афганистане.
- проведены экскурсии, для учащихся города и гостей школы.

Организован и проведен парад смотра строя и песни с приглашением участника боевых действий на территории Республики Афганистан, руководитель «Союза Пограничников России» Билалов Ф.А.. В параде приняли участие обучающиеся с 3 по 6 классы. Парад был подготовлен классными руководителями 3-6 классов, учителем ОБЖ Вахлова Н.Ю., учителями физкультуры Криц А.Е., Комаровым А.П., Шамсутдиновым В.В., педагогом Корнеевой Л.В., ШСУ. За призовые места классы были отмечены грамотами.

#### **Результаты конкурса:**

**1 место** – 3Б (Зиннатуллина Э.Х.), 4Б (Балаухина Л.Х.), 4В (Кузнецова С.В.), 5А (Фатихова С.Г.), 6А (Хомякова О.Д.).

**2 место** – 3А (Панченко С.Ю.), 5Б (Гордиенко А.В.), 5В (Хамидуллина Г.Ф.), 6Б (Козлова Ю.А.),

**3 место** – 3В (Хайдарова Л.Ф.), 3Г (Кочкина Е.М.), 4А (Ахметзянова Г.М.), 5Е (Еремина О.С.), 6В (Насирова Г.Г.),

**участие** – 4Г (Макеенко В.П.), 4Д (Аминева А.М.), 5Г (Закирова А.Л.), 5Д (Сергеева А.Ю.), 6Г (Мифтахова Г.Ж.), 6Д (Покровская М.А.).

– Учащиеся 9Г, 10Т классов под руководством Насировой Г.Г., Файрузовой Е.А., участвовали в торжественном мероприятии «Вечной памяти достойны» у памятника «Лавровый венок» в парке Победы с возложением цветов к бюстам Героев Советского Союза.

– С 20 января по 26 января 2025 года наша школа несла вахту Памяти на Посту № 1. В почетный караул вошли 20 лучших учащихся 10 классов. 14 февраля прошло чествование Постовцев, где Билалов Ф.А. выразил слова благодарности педагогическому коллективу за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, а постовцам - за активную жизненную позицию и неравнодушное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны. По итогам года наш ученик 10Т класса Лапшин Богдан стал лучшим часовым Поста №1 г. Набережные Челны и был награжден поездкой в Кремлевский полк в город Москва.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг) в школе был разработан план мероприятий патриотического воспитания. На карте активности

«80 ШАГОВ К ПОБЕДЕ!» отображался рейтинг участия классных коллективов. Были проведены:

- ✓ Единые классные часы «Великая Победа – память и слава на все времена!»
- ✓ Радиолинейки, учителя истории
- ✓ Конкурс плакатов «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ» 4-11 классы
- ✓ Конкурс «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ» 1,3 классы
- ✓ Оформление школы –
- ✓ Акции «Окна победы», «Звезда героя»
- ✓ Оформление холла 1 этажа
- ✓ Музейные уроки «Ничто не забыто, никто не забыт...»
- ✓ Наши учащиеся посетили музей Боевой Славы «На пути к Победе» в ГЦДТиМ№1, «Полевая почта Герат», Парк Победы - обелиск, павшим в годы Великой Отечественной войне, Памятник в 30 комплексе, Посту №1 у мемориала Вечного огня и возложили цветы, отдавая дань уважения павшим защитникам нашей великой Родины. Посещение
- ✓ Кинолектории «Память о войне»
- ✓ Интерактивные перемены «ПУТЬ К ПОБЕДЕ»
- ✓ Библиотечные уроки «Девство опаленное войной»
- ✓ Квест - игра Путь отважных – 3,4 классы
- ✓ Интерактивные перемены «Путь к Победе» 7-11 классы
- ✓ Блиц - турнир «Путешествие во времени» 1, 5,6 классы
- ✓ Битва хоров «Музыка нашей Победы» - 1-4
- ✓ Инсценированные песни «Эхо героизма» 5-8классы
- ✓ Участие в городских мероприятиях «Парад Победы», «Вальс Победы» - 10 классы
- ✓ Показ театрализованных представлений «А зори здесь тихие...», под руководством Загретдинова Р.С., и «Песнь о Джалиле» - руководители Ахметзяновой Г.М., Хуснуллиной Г.Р.
- ✓ Подведение итогов! Гала-концерты с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов СВО, Афганистана

#### **Итоги:**

**1 место** - 5А, 6Б, 6В, 7В, 8М, 9Г

**2 место** - 5Б, 6А, 7Б, 8Г, 9М,

**3 место** - 5Г, 5В, 7Г, 8А, 9Б,

**участие** - 5Д, 5Е, 6Г, 6Д, 7А, 7Д, 8Б, 9А, 9Т,

**Абсолютные победители**- 2Г, 8Т классы.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Под руководством руководителя школьной библиотеки Потаповой О.А. работают постоянные действующие тематические книжные выставки и проводятся библиотечные уроки, **приуроченные знаменательным датам и ко дню рождения писателей – юбиляров:**

Изучение и анализ читательских формуляров - в 2024-2025 учебном году самыми активными читателями среди начальных классов можно выделить 1А, 1В, 1Г, 2А, 2Г, 2Д, 3Г, 3В, 4А, в среднем звене – 5Б, 5В, 5Д, 5Г, 6Г, 6Д, 7В, Г, Д, 8Г, 8М, 9Б, 9Л, 9М классы.

На основании Положений «Центр детских инициатив», «Объединения и органы ученического самоуправления», создано первичное отделение «Движение первых», совет школьного самоуправления, где актив обучающихся планируют и анализируют свою работу на предстоящий период. На протяжении всего учебного года ребята принимают активное участие в городских детских общественных движениях под руководством Корнеевой Л.В.(1 место), Ерофеевой Н.П.(1 место)

Необходимо отметить эффективную работу советов дела классов. Учащиеся ответственно подходят к порученному делу, хорошо выполняют свои обязанности.

В соответствии с годовым планом работы школы. Активистами Школьного самоуправления и Движения Первых проведены следующие мероприятия, конкурсы и акции.

### **Конкурсы:**

- ✓ «Форма шоу»
- ✓ «Понимающий учитель»
- ✓ «Серебряные узоры»
- ✓ **Акции:**
- ✓ «Благодарю»
- ✓ «Поздравь учителя»
- ✓ «Засветись»
- ✓ «Милая моя»
- ✓ «День неизвестного солдата»
- ✓ «День героя Отечества»
- ✓ «Новогодняя мечта»
- ✓ «Вас ждут ДОМА»
- ✓ «Покормите птиц»
- ✓ «Песни Победы»
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Звезда Героя»

### **Флешмобы:**

- ✓ «Танцующие Челны»

На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях, когда каждый ребенок пробует себя в выполнении каких – либо поручений.

На итоговых линейках были награждены победители конкурса «Лучший класс школы», по следующим критериям:

- Учебная деятельность - критерии рост качество знаний в каждой четверти
- Активность класса /активное участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях.
- Соблюдение устава школы
- Трудовая деятельность
- Нравственно-эстетическое

### **Итоги конкурса «Лучший класс - 2025»**

#### **1-4 классы**

I МЕСТО – 2Г классный руководитель ГульназГаязетдиновна Сафина

II МЕСТО – 1Б классный руководитель Татьяна Равильевна Сагдеева

III МЕСТО – 3А классный руководитель Стелла Юрьевна Панченко

#### **5-8 классы**

I МЕСТО - 5А классный руководитель СавияГабделхаевнаФатихова

II МЕСТО – 8М классный руководитель ГульназРаисовнаХуснуллина

III МЕСТО – 7В классный руководитель Аниса АфтаховнаМутагирова

#### **9-11 классы**

I МЕСТО - 5А классный руководитель СавияГабделхаевнаФатихова

II МЕСТО – 8М классный руководитель ГульназРаисовнаХуснуллина

III МЕСТО – 7В классный руководитель Аниса АфтаховнаМутагирова

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего:

В школе организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол – Криц А.Е., Настольный теннис Шамсутдинов В.В.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2024 – 2025 учебного года по предмету «Физическая культура» являются стабильными результаты, успехи в школьных и городских соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Криц А.Е.

IV общекомандное место по баскетболу на призы МЭРА 7-8 классы

II место в Муниципальных соревнованиях «Президентские состязания»

Комаров А.П., Шамсутдинов В.В.

I место городской этап ШВЛ

I место зональный этап ШВЛ

III место Республиканский этап ШВЛ

II место городской этап ШФЛ

I место - турнир по волейболу, посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне

III место - турнир по мини футболу в посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне

II место - турнир по волейболу на кубок имени Поташова.

Но, не смотря на проделанную работу, по итогам городского рейтинга участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО наша школа на 29 месте среди школ города. (66 место)

**Задача:** Продолжать улучшать рейтинг участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО в новом 2025-2026 учебном году.

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

На протяжении 2024-2025 учебного года школа принимала активное участие в различные рода экологических мероприятиях под руководством Азовцевой А.М., Мутагировой А.А., Фатиховой С.Г., Покровской М.А.

- Республиканская конференция «Экология, город и мы»
- Региональный конкурс фотографий и видеороликов «Эко семья»
- Муниципальный этап республиканского конкурса по сбору отработанных батареек
- Городской конкурс кормушек
- Смотр-конкурс пришкольных территорий
- Всероссийский «День Эколят»
- Городская игровая программа «Зеленая эстафета»
- Городской экологический марафон #ECOTHOChelny
- Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»
- Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»

Но, не смотря на победы в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, которые способствуют достижению данной цели. По итогам мониторинга реализации системы воспитания в городе за 2024/2025г. в разделе охват учащихся в городских программах наша школа на неудовлетворительном уровне, что составило менее 20% и уровень результативности составило 17% (13%)

**Итоги результатов участия в городских программах за 2024-2025 учебный год**

**Отметить высокий уровень участия в городских программах у классных руководителей и учителей предметников:** Кадырова Р.Р., Мутагирова А.А., Насирова Г.Г., Хуснуллина Г.Р., Мухлисова Г.Д., Никитина Н.П., Фатихова С.Г.

**Отметить хороший уровень участия в городских программах у классных руководителей и учителей предметников:** Сафина Г.Г., Сафина Л.П., Потапова О.А., Галкина В.А., Сагдеева Т.Р., Ахметзянова Г.М., Низамова Р.Д., Мадьярова Г.А., Мусина Э.Д., Комаров А.П., Загретдинов Р.С., Шамсутдинов В.В., Кочкина Е.М., Гарипова А.З., Зиннатуллина Э.Х., Панченко С.Ю., Сайко В.А., Мифтахитдинова А.Р., Аминева А.М., Фаррукшина Ю.Р.

**Задача:**

1. Обеспечить увеличения кол-ва детей, охваченных городскими программами.
2. Осуществить закрепление классов за городскими программами на 2025/2026 учебный год в срок до 10.09.2025г.

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города.

Согласно плану профориентационной работы со школьниками, в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета города от 18.01.2025 г. №243 в целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и специальностей среди школьников с 14 марта по 26 апреля 2025 года наши учащиеся защищали честь школы на муниципальном этапе регионального чемпионата «Профессионалы» в компетенциях «Физическая культура, спорт и фитнес» (Шамсутдинов В.В.), Командная работа на производстве(Ковалева Н.Р.), «Звукорежиссура»(Корнеева Л.В.), «Организация экскурсионных услуг» (Кадырова Р.Р.), «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», Фармцевтика (Азовцева А.М.), «Проектирование пресс-форм», Компьютерный дизайн (Мухлисова Г.Д.). Победителем (2 место) стал ученик 8А класса Гараев Тимур в компетенции «Проектирование пресс-форм» под руководством Мухлисовой Г.Д.

В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха создавая условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников. Запланированы и проведены мероприятия по всем направлениям, где учитывалась занятость учащихся, как в первую, так и во вторую половину дня, в рамках реализации городских программ «Каникулы», «Красота спасет мир», «Правильный выбор», «Образование и здоровье» и «Профилактика негативных явлений и правонарушений».

По итогам анализа осенних, зимних и весенних каникул, **стабильно высокий результат организации учащихся в каникулярное время у следующих учителей предметников и классных руководителей:** Никитина Н.П., Зиннатуллина Э.Х., Сайко В.А., Хуснуллина Г.Р., Панченко С.Ю., Файрузова Е.А., Кочкина Е.М., Кузнецова С.В., Корнеева Л.В., Шамсутдинов В.В., Сафина Г.Г., Туренкова Ю.Л., Закирова А.Л., Хомякова О.Д., Козлова Ю.А., Аверьянова М.А., Ахметзянова Г.М., Хадыкина Н.Г., Мадьярова Г.А., Фатихова С.Г., Сошонкова Н.Е., Сафина Л.П., Загретдинов Р.С., Сергеева А.Ю., Сагдеева Т.Р., Балаухина Л.Х., Азовцева А.М., Аминова А.М., Лазарева А.В., Макеенко В.П., Насирова Г.Г., Криц А.Е., Гордиенко А.В., Мутагирова А.А., Курбатова А.А..

**На хорошем уровне уследующих учителей предметников и классных руководителей:** Кадырова Р.Р., Кадырова Г.Ф., Хайдарова Л.Х., Гимадиева З.И., Бокова Е.А., Шириева Э.Н., Покровская М.А., Потапова О.А., Еремина О.С., Мифтахова Г.Ж., Лысенкова А.С., Галкина В.А., Гарипова А.З., Гараева Ч.Р., Мадоян М.О., Вахлова Н.Ю., Айкашева Г.Н., Мусина Э.Д., Низамова Р.Д., Петрякова С.А., Фаррукшина Ю.Р..

В школе сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в течение года прошли тематические родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников **образовательного** процесса», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа».

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В этом году коллектив 7В класса под руководством Мутагировой А.А. участвовали в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса». Конкурс направлен на стимулирование и поддержку родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся.

В городе реализуется проект «Университет для родителей» (охват 45 родителей).

Следует особо отметить высокую результативность участие школы в республиканских конкурсах и мероприятиях:

Наши педагоги ежегодно участвуют в конкурсах и стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2024/2025 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
Лауреат в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель - 2022» Балаухина Л.Х.	3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	1 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» Мифтахитдинова А.Р.	3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства» Никитина Н.П.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом году заняла 3 место в республиканском «Воспитать человека» в номинации «Навигатор детства» и награждена сертификатом 30 т. руб.

В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Показатели эффективности воспитательного процесса.

Высокий процент занятости учащихся

Интерес учащихся к общественной жизни в школе

Призовые места в городских программах

Практическая направленность воспитательного процесса

**Выводы и рекомендации:**

**1. Отметить высокий уровень организации воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников –** Никитина Н.П., Зиннатуллина Э.Х., Хуснуллина Г.Р., Сайко В.А., Панченко С.Ю., Кузнецова С.В., Корнеева Л.В., Сафина Г.Г., Шамсутдинов В.В., Хадыкина Н.Г., Хомякова О.Д., Ахметзянова Г.М., Мадырова Г.А., Фатихова С.Г., Сафина Л.П., Загретдинов Р.С., Насирова Г.Г., Сагдеева Т.Р., Балаухина Л.Х., Мутагирова А.А., Кадырова Р.Р., Криц А.Е., Потапова О.А., Комаров А.П., Мухлисова Г.Д.

**2. Отметить хороший уровень организации воспитательной работы –** Файрузова Е.А., Кочкина Е.М., Туренкова Ю.Л., Закирова А.Л., Козлова Ю.А., Аверьянова М.А., Сошонкова Н.Е., Лазарева А.В., Аминова А.М., Азовцева А.М., Макеенко В.П., Гордиенко А.В., Курбатова А.А., Хайдарова Л.Х., Бокова Е.А., Шириева Э.Н., Покровская М.А., Еремина О.С., Мифтахова Г.Ж., Галкина В.А., Гарипова А.З., Гараева Ч.Р., Мадоян М.О., Вахлова Н.Ю., Мусина Э.Д., Низамова Р.Д., Фаррукшина Ю.Р., Мифтахитдинова А.Р.

**Отметить недостаточный уровень организации воспитательной работы –** Ковалева Н.Р., Кобзева И.С.

**3. Обеспечить 100% зачисление детей в систему «Навигатор дополнительного образования» согласно тарификации, в срок до 10.09.2025г. Отв.: классные руководители, педагоги ДО.**

4. Обеспечить увеличения количества детей, охваченных городскими программами, в срок до 10.09.2025г. Отв.: классные руководители.
5. Продолжить работу по вовлечению детей в общественные организации: Движение первых, Юнармия и др. Отв.: классные руководители, советник директора по воспитанию.
6. Обеспечить функционирование школьных театров и музеев в 100%. Отв.: классные руководители, педагоги ДО.
7. Провести адресную, персональную работу с учащимися и их семьями с целью выявления признаков неблагополучия и своевременной постановки на контроль. Обеспечить системное информирование субъектов профилактики правонарушений.
8. Продолжить работу по вовлечению родителей в систему воспитательной работы школы через работы родительских комитетов и советов отцов. Отв.: классные руководители.
9. Продолжить работу по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» во всех классах. Отв.: заместитель директора по ВР., педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
10. Улучшить рейтинг участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО в новом 2025-2026 учебном году. Отв.: классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.
11. Обеспечить участие в чемпионате «Профессионалы». Отв.: учителя предметники.
12. Увеличить круг посещения предприятий города, Вузов, СПО (в каждом классе не менее 3 экскурсий). Отв.: классные руководители.
13. Признать воспитательную работу в школе на хорошем уровне.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих процесс образования и воспитания;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li> <li>– деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана</li> <li>– мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы направления предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей точных дисциплин(математика, физика, ИКТ)
- учителей естественно-научных дисциплин(химия, биология, история, география)
- учителей начальной школы
- учителей физической культуры, ОБЗР,ИЗО, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1407	1377	1385	1398	1432
	– начальная школа	612	568	581	525	483
	– основная школа	637	675	673	720	793
	– средняя школа	158	134	135	153	156
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	—	—	1	
	– основная школа	—	—	—		
– средняя школа	—	—	—	—		
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	—	—	—	—	
	– среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	3	4		7	
	– средней школе	6	4	5	12	12

Приведенная статистика показывает, что за последние два года положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 9 учащихся и инвалидностью – 19 учащихся в 2025 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них с «2»		Из них н/а		Условно	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	127	127	100	94	74,02	9	7	0	0	0	0	0	0
3	128	128	100	80	62,5	17	13,2	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	67	55,37	10	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	376	376	100	241	64,10	36	9,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5»,повысился (в 2024был 56%), процент учащихся, окончивших на «5»,уменьшился на 0,5 процента (в 2024 — 10,1%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них с «2»		Из них н/а		Условно	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	172	172	100	104	60	6	3,4	0	0	0	0	0	0
6	177	175	99	77	43,5	5	2,8	2	1,1	0	0	1	1,1
7	162	158	97,5	62	38	3	1,8	4	2,4	0	0	4	2,4
8	138	134	97	33	24	0	0	1	0,7	3	2,1	4	2,8
9	145	142	98	28	19	1	0,6	2	1,3	1	0,6	3	2
Итого	794	781	98	304	38	15	1,8	9	1,1	4	0,5	13	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 был 0,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили по лугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили Форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них с «2»		Из них н/а б		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	78	77	99	33	42	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0
11	78	78	100	31	40	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	155	99	64	41	2	1,2	1	0,6	0	0	1	0,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2024 было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8% (в 2024 было 2%).

В 2025 году обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2024 года.

В 2025 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов должны были сдать на положительную отметку 4 экзамена: по основным предметам - русскому языку и математике, по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (2 выпускника) сдавали экзамены только по русскому языку и математике. 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ)- 73 обучающихся 11 классов.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	73		13	67,5
Математика (профиль)	30		8	67,9
Физика	8			65,75
Информатика	14		1	48
Биология	36		16	76
Химия	39	5	25	84,4
Литература	2	1		76,5
Обществознание	7			54,9
История	5			61,4
Английский язык	6		1	64,5

Выпускники школы показали результаты выше среднего балла по городу, республике по таким предметам, как русский язык, литература, химия, биология, математика.

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 4-11 классов, во 2 смену для обучающихся 2-3-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2024/25 учебном году Школа:

- прошла приёмку образовательного учреждения к новому учебному году и получила акт приёмки и разрешения на начало 01.09.2024 года образовательного процесса на 2024/2025 учебный год;
- получила разрешение Роспотребнадзора по городу Набережные Челны; на организацию процесса обеспечения учащихся горячим питанием;

- разработала и утвердила учебные планы, годовой календарный график, режим дня, планУВП;
- разработала график и прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи встоловой, дежурства;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию по организации учебно–воспитательного процесса;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	154	66	8	80	78	69	2	7	0
2022	108	42	3	63	78	74	3	1	0
2023	153	49	2	102	72	68	2	2	0
2024	142	34	2	106	61	56	1	4	0
2025	143	44	3	96	73	70	0	3	0

Анализ устройства выпускников 11х классов в 2025 году показал следующее.

- 18 выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Набережные Челны;
- 29 выпускников поступили в высшие учебные заведения РТ;
- 33 выпускника поступили в высшие учебные заведения России;
- 3 выпускника трудоустроены. Профиль подтвердили 98%. 46 выпускников (63%) поступили на бюджет.

#### Выводы:

1. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения других городов возрастает.
3. Устройство выпускников – 100%.
4. Анализируя итоги поступления выпускников можно сделать вывод, что профильное обучение сыграло важную роль при выборе профессии и ВУЗов выпускниками 2025 года. Школа обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации. Высокие результаты ЕГЭ позволяют учащимся выбирать и поступать в ведущие ВУЗы страны.
5. Итоги поступления выпускников полностью подтверждают и соответствуют профильной направленности школы.

Более 37% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей Школе, так как их устраивает профильное обучение по трём направлениям, реализуемое в средней школе. Около 96% выпускников среднего общего образования поступили ВУЗ; подтвердили профиль: химико-биологический –100%, физико-математический – 93%, гуманитарный – 81%.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов. Имеют квалификационную категорию 54 (79,4%) учителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека: на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

**Краткая справка о библиотеке.** Школьная библиотека расположена на 2-м этаже образовательного учреждения. Состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: читальный зал совмещен с абонементом, фонд открытого доступа, компьютерная зона с выходом в Интернет, книгохранилище. Посадочных мест - 12.

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке установлены 4 моноблока, подключенные к сети с выходом в Интернет, а также имеется мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования. Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

### Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная** – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### Библиотечная статистика:

Объем библиотечного фонда составляет 42611 единица. Из них:

- учебники – 23711;
- учебные пособия – 1005;
- справочные материалы – 698;
- художественная литература – 16279;
- отраслевая литература – 867;
- прочее – 51.

Динамика обеспечения учащихся учебной литературой.

Год	Кол-во учебников, состоящих на учете	Кол-во учебников на ученика
2023	27331	19,7
2024	23086	16,49
2025	23711	12,94

Основные статистические показатели.

Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Численность Зарегистрированных пользователей	932	967	986
Число посещений	4041	3213	3196
Книговыдача	4837	4695	4385

### Движение книжного фонда:

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В 2024-2025 учебном году Школа

продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Однако в ФП нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации школа использует учебные пособия.

В 2025 году составлены заявки и получены новые учебники для 3, 7 и частично 4 классов по ФГОС. 1-3 и 5-7 классы полностью обеспечены учебниками по ФГОС.

Фонд художественной литературы библиотеки пополнился на 327 книг благодаря акции «Подари книге вторую жизнь». В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

### **Работа с читателями:**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 986 читателей.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы, воспитатели и преподаватели литературы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и воспитателей к деятельности библиотеки и к фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В 2025 году были организованы постоянные действующие книжные выставки на темы:

- Родина моя – Татарстан
- Балалар китаплары
- Любимые мои Челны...
- О тебе и для тебя
- Татарские писатели о войне:
- Новые газеты и журналы
- Чудеса своими руками
- В мире профессий
- Человек. Право. Закон
- Основной закон страны
- Научите меня жить
- Отчего и почему?
- Хочу все знать
- Азбука дорог
- Природа. Экология. Жизнь
- Животный мир
- Растительный мир
- Любителям поэзии
- История в романах
- История – далекая и близкая

В течение 2025 учебного года в целях пропаганды литературы также были организованы книжные выставки, приуроченные знаменательным датам такие как:

- Всероссийский праздник " День знаний "– выставка новых учебников, новинок художественной литературы: «Школьный звонок зовет на урок!»
- День экстремизма: "Дети и молодежь против экстремизма и терроризма"
- Международный день грамотности: "Проверь свою грамотность"
- Всемирный день моря: «Вот оно, какое море»
- Книжная выставка, посвященная Всемирному дню интернета: "Интернет - мания"
- Книжная выставка, посвященная Международному дню учителя: «Учитель вечен на земле" (5 октября)
- Книжная выставка, приуроченная к акции "Подари книге вторую жизнь" "Дарите книги с любовью"
- День народного единства: «В единстве народа – единство страны»
- Всемирный день молодежи: «Молодежь – наша надежда, наше будущее»
- Международный день толерантности «Толерантность – дорога к миру»
- День матери: выставка «Главное слово на любом языке»
- День памяти Пушкина «В волшебной пушкинской стране»
- Выставка ко Дню рождения Мусы Джалиля «Поэт-герой Муса Джалиль»
- Выставка, посвященная Всемирному дню поэзии «Уголок поэтической души»
- Неделя детской и юношеской книги "Россыпи книжных сокровищ"
- Выставка «К сокровищам родного языка», приуроченная к Международному Дню родного языка и другие.

А также выставки, приуроченные ко дню рождения писателей – юбиляров:

- 120 лет – Грэм Грин. (02.10)
- 210 лет М.Ю. Лермонтов. (15.10)
- 90 лет – Кир Булычев (18.10)
- 100 лет – Носов Е.И. (15.01) и др.

Всего было оформлено 45 книжных выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей
1.	Экскурсия в библиотеку для 1-х классов «Стань читателем, дружок"» (посвящение в читатели)	1-е классы – 99 человек
	"Будь здорова книжка!", ремонт ветхих библиотечных книг	1-4 классы – 29 человека

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей
1.	Игра-викторина "Синичкин день- 12 ноября"	1, 2 отряд пришкольного лагеря (1-4 классы)
2.	Библиотечный урок "Заглянем в словари" приуроченный ко Дню словарей и энциклопедий (22.11.2025)	5В, 5Е классы (58)
3.	Конкурсы, викторины «Новогодние приключения»	5А, 7Б классы (9)
4.	Урок Памяти, посвященный празднованию 80-летию Победы в ВОВ "Детство, опаленная войной".	5 В (32), 5 Д (24), 5 Г (28), 4 В (33), 4 А (33), 4 Г (29), 5 А (33), 5 Б (32), 4 Б (31), 4 Д (30), 5 Е (28)
5.	Квест-игра «Пернатые друзья», приуроченная Международному дню птиц (1 апреля)	3 классы (11)

В рамках «Месячника школьных библиотек», который проходил в октябре месяце, проведены библиотечные уроки «Книжкина больница», где ребята учились правильно ремонтировать, реставрировать книги. 58 книг получили «вторую жизнь».

В завершении школьного месячника к Международному дню школьных библиотек прошла республиканская благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь». В акции приняло участие 27 человек. Всего было подарено 327 книг.

Была организована книжная выставка «Дарите книги с любовью», на которой были представлены книги, подаренные учениками.

В течении года библиотека приняла участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама - читающая страна», региональном конкурсе «Северное сияние», всероссийском конкурсе «Педагогика 21 век» и международном конкурсе «Изумрудный город».

Также библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Педсовет», «Последний звонок», «Учительская газета» и др. Всего было выписано – 21 наименование газет и журналов.

В библиотеке школы создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми учебными пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых школой, а также заменить ветхую художественную литературу на новую.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в трехэтажном панельном здании общей площадью –

9163,5 кв.м., по адресу Шишкинский бульвар, дом 9. Площадь земельного участка – 21356 кв.м.

### **Информация об оборудованных учебных кабинетах**

В здании школы оборудованы учебные кабинеты (57 кабинетов):

- начальных классов - 1 кабинет
- русского языка и литературы – 6 кабинетов
- родного языка и литературы – 10 кабинетов
- иностранного языка – 6 кабинетов
- математики – 6 кабинетов
- информатики и ИКТ – 1 кабинет
- истории – 3 кабинета
- физики – 2 кабинета
- химии – 1 кабинет
- биологии – 2 кабинета
- географии – 1 кабинет
- музыки – 1 кабинет
- ИЗО – 1 кабинет
- Основ БДД – 1 кабинет
- ОБЖ – 1 кабинет
- технологии (девочки) – 1 кабинет
- технологии (мальчики) столярная мастерская – 1 кабинет
- технологии (мальчики) слесарная мастерская – 1 кабинет

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Информация об объектах для проведения практических занятий**

Для выполнения практических заданий по соответствующим предметам в школе имеются кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторного практикума и практических занятий:

- кабинет химии – 72,0 кв.м. - 1 кабинет
- кабинет физики – 70,1 и 70,8 кв.м. - 2 кабинета
- кабинет биологии – 75,2 и 54,8 кв.м. - 2 кабинета
- кабинет технологии (девочки) 70,1 кв.м - 1 кабинет
- кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская 109,8 кв.м – 1 кабинет
- кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 72,0 кв.м. - 1 кабинет
- кабинет информатики – 54,3 кв.м. 1 кабинет (10 стационарных и 16 мобильных рабочих места для обучающихся)

**Дополнительно для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:**

- лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2
- лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1
- Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1
- Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

**Для проведения занятий по физической культуре и выполнения практикума по физической культуре в школе имеются:**

- большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1
- малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

**На территории школы оборудованы:**

- хоккейный корт – 1
- баскетбольная площадка – 1
- волейбольная площадка – 1
- гимнастический городок – 1
- сектора для прыжков в длину – 1
- игровая площадка – 1
- военно-спортивная полоса препятствий – 1

**Для проведения массовых мероприятий в школе имеется** актовый зал на 120 посадочных мест (236,6 кв.м.)  
1, оборудованный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, электронным пианино.

**Информация о библиотеке:**

- библиотека с читальным залом (54,6 кв.м.) – 1
- книгохранилище (34,2 и 16,5 кв.м.) – 2
- читальный зал дополнительно оборудован 4 отдельными рабочими местами с компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

**Общий библиотечный фонд составляет – 43600 экз.**

- художественная литература – 16286 экз.
- учебники – 24052 экз.
- брошюры, электронные издания, дидактика – 1643 экз.
- ежегодная подписка – 22 наименования (9 – газеты, 13 – журналы)

**Информация об объектах спорта**

- большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1
- малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

**На территории школы оборудованы:**

- хоккейный корт – 1
- баскетбольная площадка – 1
- волейбольная площадка – 1
- гимнастический городок – 1
- сектора для прыжков в длину – 1
- игровая площадка – 1
- военно-спортивная полоса препятствий – 1

Кроме необходимого спортивного инвентаря и оборудования, для проведения практических занятий имеются:

- лыжные пары – 147 шт.
- коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт.
- коньки фигурные для девочек – 35 шт.

### **Информация о средствах обучения и воспитания**

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной

деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В учебных кабинетах имеются:

- интерактивные доски (проектор+доска) – 22
- интерактивные панели – 9
- мультимедийные проекторы (проектор+экран) – 64
- МФУ – 91+30 на ОГЭ
- планшеты – 6
- компьютеры – 40
- ноутбуки – 346 (из них 86 в составе 3-х мобильных кабинетов)
- нетбуков – 30 (2 мобильных кабинета начальной школы)

*Доступ в интернет имеют 475 единиц компьютерной техники.*

Для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

- лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2
- лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1
- лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1
- лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии – 1

Для проведения практических занятий по физической культуре имеются:

- лыжные пары – 147 шт.
- коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт.
- коньки фигурные для девочек – 35 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (девочки) имеются:

Помещение для занятий кулинарией с необходимым оборудованием (электроплиты – 2, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, бытовое кухонное оборудование, кухонный инвентарь и посуда, согласно требований оснащённости).

- швейные машины – 29 шт.
- оверлок – 4 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (мальчики) имеются: Кроме необходимого ручного инвентаря и оборудования:

Столярная мастерская:

- пила торцовочная – 2
- токарный станок по дереву – 6
- заточный станок – 1
- ленточная пила – 1
- станок настольный сверлильный – 2
- станок учебный комбинированный – 1
- станок настольный фрезерный – 1
- рубанок электрический – 2
- лобзик электрический – 2
- дрель ударная – 2

Слесарная мастерская:

- станок токарный – 2
- станок фрезерно – сверлильный – 2

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО "Школьное питание" г. Набережные Челны на базе школьной столовой на 240 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 перемены (1 смена) и 1 перемену (2 смена), обеспечить учащихся горячим питанием. Система

хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды и буфетную продукцию. Оснащённость учебных кабинетов и спортивного зала составляет от 80 до 100%. Оснащённость пищеблока составляет 100%.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процент.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	793
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	783(54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек(процент)	0(0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	7(4.9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	12(16,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	219(32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		32(14,6%)
– регионального уровня		5(3%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	467(32,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	134(10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62(91,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(8,8%)

Численность(удельный вес)педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	54 (79,4%)
– с высшей		43 (79,6%)
– первой		11(20,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
– до5 лет		9(13,2%)
– больше30 лет		33(48,5%)
Численность(удельныйвес)педагоговотобщейчисленноститакихработниковввозрасте:	человек(процент)	
– до 30 лет		9 (13,2%)
– от 55 лет		24(35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(100%)
Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	70(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24662 (17,4)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала и библиотеки, в том числе наличие в ней:	<u>да</u>	да
– рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
медиаотеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность(удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	1411(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.